

# FELDBALLE FRISKOLE

## TILSYNSRAPPORT 2011/12

Jeg har i skoleårets løb fulgt Feldballe Friskole på skolens hjemmeside.

Det har været en stor glæde at se og læse om de mange aktiviteter, der er foregået på skolen.

Det vidner om et stort engagement fra de ansattes side og en lyst til at give skolen et indhold, der ligger langt udover det "nødvendige".

Forældrenes opbakning til skolen fremgår ligeledes tydeligt – sidst udtrykt ved arbejdslørdag d. 30. juni hvor der rigtig blev gået til den.

Jeg har også gennemgået "forældreintra", hvor det er tydeligt, at der er en god og rigelig information fra lærerne om gruppernes ugeplaner, arbejde og indhold i undervisningen samt elevevalueringer.

Jeg har været på tilsynsbesøg 2 gange – torsdag d. 29. marts og mandag d. 11.juni.

Første gang havde jeg ønsket at opleve skolen i en temauge, hvor man arbejder på tværs af årgange for at se, hvordan det spændte af. Jeg var så heldig, at jeg udover indtrykket af arbejdet i grupperne, oplevede sidste gennemspilning af "Godaften Kim" inden premieren for forældrene som skulle foregå om aftenen. Det var tydeligt, at børnene havde været meget engagerede i Kim Larsens tekster og melodier – og deres fortolkninger var både tankevækkende, humoristiske, kreative, dramatiske og rørende. Gitte og Mette havde tilrettelagt og styret processen med børnenes og de ansattes arbejde. Jeg har siden haft lejlighed til at sætte mig ind i "drejebogen" og er dybt imponeret over forberedelserne til disse 2 temauger.

Jeg hørte da også, at forestillingen blev en stor succes.

Anden gang kom jeg på en ganske almindelig mandag, hvor jeg overværede undervisning i engelsk i både 3/4 og 5/6 klasse, dansk i 3/4 klasse og matematik i 5/6 klasse.

Der var både tale om undervisning efter bogsystemer og selvfremstillet undervisningsmateriale.

Der er ingen tvivl om, at undervisningen mindst er på niveau med, hvad der kræves i folkeskolens læseplaner for de pågældende fag og årgange.

Det virker også naturligt at der undervises 2 årgange sammen – faktisk opleves det for det meste således, at jeg ikke umiddelbart tænkte på, hvilke elever der var den ene eller den anden årgang. Eleverne var engagerede i undervisningen. Der var ro, når der var oplæg og spørgsmål/svar for hele gruppen, og en god "summen" når der var arbejde i grupper eller enkeltvis. Jeg oplevede således en rigtig god arbejdsmoral.

Det er en glæde at komme på skolen – stemningen er venlig og imødekommende fra såvel børn som voksne. Mange børn giver udtryk for, at de godt kan huske mig og godt lige vil vide lidt mere om, hvad jeg egentlig kommer for. Det taler vi så lidt om – og her får de så også klart indført, at de er meget glade for deres skole og deres lærere. Det er jo godt nok det bedste udgangspunkt man kan have for at lave en god skole for børn.

Jeg oplever her på andet år som tilsynsførende, at skolen efter det første meget krævende år, hvor alt var nyt, er godt i gang med at opbygge rutiner og traditioner, som en naturlig del af skoledagen – og året. Det er rigtig godt, fordi det letter mange ting og kan give overskud for både børn og ansatte til at gå videre med udviklingen af skolen.

Jeg har besluttet at stoppe som tilsynsførende. Jeg synes, at jeg bor for langt væk og ikke i tilstrækkelig grad kan følge med i skolens liv.

Jeg vil gerne takke for, at jeg har fået lov til at være med i skolens tilblivelse og følge den i et par år. Det har været lærerigt for mig og givet mig en god overgang fra mit tidligere job som skoleleder til min nuværende pensionisttilværelse.

Jeg vil ønske Feldballe Friskole alt det bedste fremover.

Med venlig hilsen

Stig Madsen