

# FELDBALLE FRISKOLE

## TILSYNSRAPPORT 2010/11

Jeg har tidligere nogle gange deltaget i møder med Feldballe Friskoles bestyrelse i forbindelse med oprettelse af skolen som friskole og har derfor fået et vist kendskab til de tanker, der ligger bag friskolen.

Jeg var med til første skoledag mandag d. 9. august. Det var dejligt at opleve engagementet og glæden hos såvel forældre, ansatte som børn. Stemningen var høj – projektet var lykkedes – Feldballe Friskole var en realitet.

Jeg var på Feldballe Friskole igen mandag d. 11. oktober, hvor der var indkaldt til forældremøde i forbindelse med valg af tilsynsførende, og hvor jeg blev valgt.

Jeg har siden da fulgt med via kontakt med skoleleder René Jacobsen og skolens hjemmeside.

Jeg ved fra andre skolers etablering, hvor hårdt det er at få en ny skole til at "køre" i det daglige.

Det kan være endnu sværere her, hvor det er de "gamle rammer" (bygninger) og børn og forældre fra den tidligere skole – og alligevel er det helt nyt.

Lokalerne bliver brugt på andre måder og kun 2 ud af 12 ansatte er fra den tidligere skole.

Skoleåret er sammensat på en ny måde – årshjulet med 4 skemapperioder og 8 temauger..

Klasserne er lagt sammen i grupper, så de hver dækker 2 årgange.

Skole og fritidsordning hænger sammen på en ny måde og med en helt anden bemanning end tidligere.

Dette blot for at nævne nogle få af de mange store ændringer i forbindelse med skiftet fra Feldballe Skole til Feldballe Friskole.

Børn, forældre og ansatte stod således i en helt ny situation ved skoleårets begyndelse. De skulle lave deres egen skole med traditioner, samarbejdsrelationer på kryds og tværs, undervisningsplaner og hele det sociale liv.

Et stort arbejde for alle.



# Feldballe Friskole

## 1. tilsynsbesøg tirsdag d. 15. marts 2011.

Programmet så således ud:

- 8.35-8.55: Morgensamling
- 8.55-9.40: 1.-2. klasse matematik (Berit og Katrine)
- 9.40-9.55: Pause
- 9.55-10.40: 3.-4. klasse dansk (Kristina og Katrine)
- 10.40-11.25: Pause
- 11.25-12.10: 5.-6. klasse engelsk (Gitte)
- 12.10-12.55: 1.-2. klasse dansk (Katrine og Kristina)
- 12.55-13.30: Pause
- 13.30-15.00: Samtale med skoleleder René.

Jeg kom i lidt god tid og oplevede således nogle af børnene komme – afleveret af deres forældre. Det foregik på en hyggelig og hjemmevant måde – en rigtig god stemning. Morgensamlingen var en meget positiv oplevelse – mange forældre var blevet og deltog. Børnene var engagerede, og det var tydeligt, at der var ved at være opbygget en tradition for, hvordan morgensamlingen skulle foregå.

En klasse (0. klasse) havde et fint indslag, som vi alle deltog i, og hvor vi nød børnehaveklassebørnenes optræden.

Der var også tid og overskud til at høre de enkelte børns meninger – og så var der dejlige sange.

Jeg deltog i undervisning fra 1.-6. klasse i hovedfagene dansk, matematik og engelsk, hvilket er en hoveddel af min forpligtelse som skolens tilsynsførende.

## 2. tilsynsbesøg onsdag d. 18. maj.

Programmet så således ud:

- 8.35-8.55: Morgensamling
- 8.55-9.40: 0. klasse (Mette M)
- 9.40-9.55: Pause
- 9.55-10.40: 3.-4. klasse dansk (Kristina og Mette K)
- 10.40-11.25: Pause
- 11.25-12.10: 1.-2. klasse kristendom (Kristina og Erik)
- 12.10-12.55: 5.-6. klasse historie (Lone)
- 12.55-13.30: Pause
- 13.30-15.00: Samtale med skoleleder René.

Som sidst var dagens start med morgensamlingen en berigende oplevelse for os alle.

Jeg besøgte herefter 0. klasse. Det nåede jeg jo ikke sidst.

0.klasse er den eneste gruppe, som hovedsageligt fungerer som een årgang. De har et godt lokale, der er indrettet med mange muligheder – et godt sted at lave indskoling.

Jeg fik herefter lejlighed til også at følge grupperne i fagene kristendom og historie.

Det var i øvrigt dejligt at opleve, at mange børn genkendte mig fra sidste gang og gerne ville snakke med mig.



# Feldballe Friskole

Jeg brugte pauserne til både at være på lærerværelset og i skolegården. Vejret var rimeligt, og det var en fornøjelse at opleve børnene ude – i fuld gang med at lege, bruge hinanden og de redskaber der er.

Jeg har siden mit besøg d. 15. marts fået et login til forældreintra, hvor jeg har været inde for at se, hvad der ligger.

Der er fagbeskrivelser, årsplaner og ugeplaner/breve fra de forskellige grupper. Det er tydeligt, at der er en masse information til forældrene, som gør, at de kan følge med i, hvad der foregår – og hvor de får begrundelser for, hvad der sker.

Mængden af informationer er større, end hvad man måtte forvente – så der gøres også her et stort arbejde.

## **Konklusioner.**

Jeg havde været spændt på, hvordan undervisningen var tilrettelagt, når nu grupperne bestod af 2 årgange.

Det er tydeligt for mig, at der er tænkt på dette problem i forberedelsen af undervisningen. Der var således både introduktion og opgaver, der passede til spredningen i børnenes alder og forståelse – på 5.-6. årgang i engelsk var der både et fælles forløb og en opdeling i årgange med forskellige opgaver/niveauer. Børnene var som helhed engagerede og ivrige i undervisningsforløbene.

Der blev undervist både ud fra såvel selvlavet materiale som undervisningssystemer.

Der er for mig ingen tvivl om, at undervisningen og fagligheden absolut er på højde med, hvad der normalt kræves i folkeskolen på de samme årgange.

Det er helt tydeligt, at lærerne er meget engagerede i såvel undervisning som børnene – snakken går om både hvad der går godt og mindre godt, gruppernes deltagelse – ro og uro – børnenes indbyrdes forhold, samarbejde, planlægning og heldigvis også lidt privatliv.

I mine samtaler med René fik jeg et rimeligt indblik i det arbejde, der fra alles sider var gjort siden skolestarten.

En engageret og ansvarlig bestyrelse, forældrearbejdsgrupper, forældrerengøring, ansatte der bruger mere end den nødvendige tid på såvel samarbejde, undervisning, forældrearbejde og ikke mindst børnene.

En skole der bliver mere og mere sig selv – løser problemer og får nye – opbygger traditioner – overvejer hvad der gik godt og hvad der kan forbedres.

Det har været særdeles positivt at følge begyndelsen for Feldballe Friskole.

Der er meget pionerånd, tro på fremtiden – der ydes et stort og kvalificeret arbejde – fagligheden er mindst på højde med folkeskolen – gode lokaler – fin stemning.

Med venlig hilsen

Stig Madsen

pensioneret skoleleder

N. Kochs Skole, Århus