INTRO/VELKOMMEN

Velkommen til bestyrelsens festdag; generalforsamlingen. Generalforsamlingen er et forum, hvor vi kan mødes og diskutere emner, der vedrører børnehuset og skolen. Generalforsamlingen er også øverste instans, hvor forældre- og skolekreds vælger bestyrelsesrepræsentanter for det kommende år.

Efter sidste GF holdt vi i maj konstituerende bestyrelsesmøde og her ændrede vi lidt i posterne. På papiret er I-L blev næstformand, og jeg bestyrelsesformand men i praksis har vi et delt formandsskab, så I-L kan dele og overlevere sin kæmpe store viden og erfaring efter en del år som bestyrelsesformand. Fordi vi lavede en ændring i konstellationen er denne Bestyrelsesberetning min første på Feldballe Friskole og Børnehus. Vi har arbejdet meget med forældrenes medejerskab og engagement i bestyrelsen de sidste par år, og vi har bl.a. eksperimenteret lidt med formen på generalforsamlingen for at få flere til at deltage. Sidste år indlagde vi en debat i generalforsamlingen og i år har vi indlagt et foredrag midtvejs. Jeg har derfor valgt at gribe beretningen lidt anderledes an. Jeg har inviteret en gæstetaler ind i beretningen, som kan hjælpe mig med at fortælle om nogle af de ting, der rører sig. Derudover har jeg valgt at aflægge en lidt kortere mundtlig beretning med nedslag i året, der er gået, og så kommer der til at ligge en længere skriftlig beretning på hjemmesiden.

FORÆLDRE

Eksistensgrundlaget for en friskole og et frit børnehus er nogle forældre, der brænder for projektet. At både Friskole og børnehus kan det ekstra som gør, at forældre fra nær og fjern vælger først vuggestue så børnehave og senere skole til, er essentielt for vores overlevelse. På Feldballe Friskole og børnehus har vi verdens sejeste forældre, der gerne stiller op til både udvalgsarbejde, rengøring, arbejdsdage, bollebagning, fritterfrugt, kørsel og meget, meget mere. Det betyder alt for, at vi overhovedet kan have en skole og et børnehus i Feldballe, og vi så glade for, at I altid stiller op. Tak for det.

Skolens ånd

Den danske filosof K.E. Løgstrups hovedværk fra 1956 hedder “Den etiske fordring” og handler om nogle vilkår ved det at være menneske. Da jeg sad og lavede denne beretning, kom jeg i tanke om, at en af fordringerne handler om, hvor stort et ansvar mennesker har for hinanden og hvor vigtigt fællesskabet er. Jeg måtte lige slå den præcise formulering op - den lyder sådan her:

”Den enkelte har aldrig med et andet menneske at gøre, uden at han holder noget af dets liv i sin egen hånd. ”

Mennesker formes og bliver noget i kraft af andre mennesker. Vi sætter spor i hinanden hvad enten vi vil det eller ej og hvert øjeblik vi har med hinanden er vigtigt. Det er et stort ansvar at være en del af den proces, og dette ansvar skal tages alvorligt. Noget af det der er kendetegnende på Feldballe Friskole og Børnehus er at børnenes trivsel og udvikling i fællesskabet er sat i fokus. Det er en stor del af stedets ånd, og det kan vi være rigtig stolte af.

PROFILLOGO ved RENÈ

Fra årets start har skolens personale arbejdet med interne og eksterne styrker, svagheder. Dernæst har vi arbejdet med at få opdateret vores tidligere profillogo, med ordparrene faglighed-nysgerrighed, fællesskab-glæde, kreativitet og opfindsomhed, fordi vi ønskede det mere up-to-date både visuelt og indholdsmæssigt. Vi har ikke ønsket at ændre på skolens grundlæggende værdier og struktur, men mere at få diskuteret værdierne bag ordene og om vi lever op til dem i hverdagen og om noget skal justeret. Det er der kommet mange gode snakke ud af og nedenstående profillogo.

Vi arbejder i personalegruppen på en færdig tekst til hvert ordpar. En kort forklaring kommer her.

- Faglighed & kreativitet: Vi ønsker at belyse de to ordpar som afhængige af hinanden - de er ofte to sider af samme sag. I skolesammenhæng er det vigtigt og et nøgleelement i fht til læring og motivation, at det ene ikke står uden det andet.
- Fællesskab & nærvær: En af skolens styrker er det store fokus på fællesskab, både de små og de store fællesskaber, og på elevens individuelle trivsel i fællesskabet. Skolens størrelse, organisering og de ansattes engagement skaber rum for fællesskabsfølelse og nærvær.
- Udfoldelse & udfordring: Vi ønsker at sikre alle børns ret til udfoldelse - i bred forstand. Fagligt, socialt, kreativt, kropsligt og så videre. På samme måde ønsker vi at sikre, at alle børn får passende udfordringer. Det har man nemlig også krav på.

BESTYRELSENS ÅR

Bestyrelsen er skolens og børnehusets øverste ledelse og i takt med et stigende elevtal, overbygning og en udvidelse med børnehus, har karakteren af dette bestyrelsesarbejde ændret sig. Bestyrelsen har ikke længere fingrene i alt, og det er nødvendigt at arbejde på et mere overordnet plan. Det er en større omstilling, og noget af det, der har fyldt rigtig meget på bestyrelsesmøderne det forgangne år er denne omstrukturering. Vi er i

gang med at opgradere alle bestyrelsesmedlemmer med et bestyrelseskursus i Dansk Friskoleforening som forhåbentlig gør, at alle føler sig bedre rustet til at udføre frivilligt arbejde i en større organisation.
I det hele taget løber der meget igennem bestyrelsesmøderne på et år. Det er stort og småt og af highlights fra i år kan nævnes; det kommende byggeri, Forældreengagement og dialog, bestyrelsesstruktur, udvalgsarbejde, PR, Årshjul og traditioner, renovering af klub, udvidelse af vuggestuen, økonomi og meget meget mere. Vi har gennem de sidste to år haft mere og mere fokus på forældreengagementet og har bl.a. arrangeret debat i forbindelse med den sidste GF og en dialogaften i september. Vi vil gerne skabe mere faste traditioner, der går igen på årlig basis og som både børn og voksne kan se frem til. Disse faste traditioner som juletræstænding, forårsfest, teaterforestillinger mm er med at til at binde folk omkring stedet tættere sammen og give en følelse af fællesskab.

BYGGERI ved RENÈ
Bestyrelsen arbejder med planlægningen af en tilbygning til skolen, som skal bestå af fysik/kemi lokale, klasselokale til 8/9 klasse og en form for lounge til ophold, gruppearbejde m.m. Vi håber på en løsning som kan sikre en sammenhængende skole både helt fysisk og i dagligdagen ved at alle elever møder hinanden. Der arbejdes på et

byggeri, som er klimavenligt og bæredygtigt. Via fonde er det lykkedes at få finansieret ekstern arkitekthjælp fra Henning Larsen Architects i København. Vi vil informere om projektet løbende.

BØRNEHUSET

I Børnehuset sker der rigtig meget. Der er kommet nyt personale i og med at vuggestuen er udvidet. Vi har aldrig været i tvivl om, at der er brug for et børnehus i området, og vi er rigtig glade for at forældre også ser og vælger et hus med få børn, nærvær og tryghed for børnene, men også for de voksne, som skal aflevere dem. Der er nu venteliste både i vuggestuen og i børnehaven.

Børnehuset har et kompetent forældreråd, der jævnligt holder møder og drøfter stort og småt i Børnehus-regi. I forældrerådet arbejdes der bl.a. med en model til at skabe øget engagement og aktivitet i huset. Også her ses gæve forældre-kræfter, der gerne smøger ærmerne op og bidrager med forskellige tiltag.

I Børnehuset har alle grupper fået nye navne og også rummene i huset er blevet gen-døbt. De største børnehavebørn hedder nu Tyvstartere og ved skoleårets start begyndte faste ugentlige ture for dem med både personale fra børnehuset og fra skolen. At Børnehuset nu er en del af Friskolen giver mange muligheder, og vi kan se den røde tråd rulle sig mere og mere ud bl.a. med rytmik, tyvstarter-ordningen allerede fra august og personaleudveksling fra det ene hus til det andet.

Børnehuset er i en kæmpe udvikling, og det er en udvikling med fokus på overgange. Tyvstarter-tiltaget blev implementeret først som noget helt naturligt for at bygge bro mellem de store børnehavebørn og skolen og næste skridt er arbejdet med overgangen fra vuggestue til børnehave. Det er en spændende fremtid Børnehuset går i møde.

PERSONALE

“Det gør mig glad når jeg kommer herop på skolen med en glemt madpakke og jeg tror jeg er gået forgæves op til 6./7. klasse, fordi der ikke høres en lyd ude på gangen. Et forsigtigt bank. Entre. Der sidder HELE 7. klasse og arbejder i små grupper. Det er glade unge mennesker, men de er fokuserede, interesserede og fordybede i deres arbejde.

Det gør mig glad, når jeg kommer over i børnehaven og ser at der er aktiviteter og leg i gang i både huset og i haven. Når jeg finder overtøj, der kan stå selv.

Det gør mig faktisk også glad, når jeg afleverer et barn ved et bål en tidlig onsdag morgen. DER er røde kinder, morgenmad og højt til loftet.

Alt det kan slet ikke lade sig gøre uden et kompetent, iderigt, sprudlende og stærkt personale. Personalet på skolen og i børnehuset er limen, der binder det hele sammen og får børnene til at opleve voksne, der vil gå den ekstra meter for, at de får en meningsfuld og tryg hverdag i både skole og børnehave. Tusind tak for den kæmpe indsats.

AFSLUTNING
("Det er så lyst at se fremad
at runde det næste sving
man glemmer man også skal hjemad
i går det var slet ingenting.
At bygge det liv man skal leve
som en gave man ikke har set
de næste hundrede år.")

Nu har jeg takket både personale og forældre så jeg vil gerne slutte med at takke bestyrelsen for et godt samarbejde i år 2018/19. Jeg er ikke på valg i år så jeg kan godt tillade mig at sige at jeg er fuldstændig klar og glæder mig til et nyt og spændende år 19/20.

På vegne af bestyrelsen
Trine Andreassen