

Bestyrelsens beretning 23.4.12

Tilbageblik.

- Først af alt vil jeg lige sige **velkommen** til alle, det er dejligt at så mange er mødt op. Sidste år da jeg stod her var vi endnu ikke kommet igennem et helt skoleår, der var ikke noget med “som vi **plejer**” eller som vanligt og så videre i den dur. Nu har vi en skole der så småt er ved at have **fundet nogle traditioner** - eller noget som ihvertfald kan blive traditioner.

Pædagogik.

- En af de ting vi i betyrelsen har brugt tid på i år, er sammen med lærerne at definere hvilke grundpiller undervisningen på Feldballe Friskole bygger på. Vi er kommet frem til **3 grundelementer**.
- **Faglighed – nysgerrighed**
Vores elever skal blive **fagligt dygtige** i traditionel forstand, de skal blive gode til at læse, skrive, regne, udtrykke sig m.v. Men lige så vigtigt, at de **lærer** at bruge det de lærer i **forskellige sammenhænge** både **i og udenfor skolen**.
Samtidig mener vi, at i jo højere grad faglighed kan tage **udgangspunkt i børnenes nysgerrighed**, jo **bedre udbytte** giver undervisningen.
- **Fællesskab – glæde**
Vi mener **fællesskabsfølelsen** er vigtig, da det er den, der er med til at give **mening og glæde** i hverdagen. Fællesskabet er derfor godt, men bag det **meget positivt ladede ord**, fællesskab, gemmer sig også den sandhed, at **fællesskab er hårdt arbejde**. At være i et fællesskab betyder, at man skal kunne **samarbejde** med andre og **bidrage** til det fælles, **uden af man giver afkald** på sig selv. Til gengæld vil man, hvis man **investerer** lidt af sig selv, opleve at være **del af noget, der er større end en selv**.
Hvilket i sidste ende også gør det sjovere og lettere at få udbytte af undervisningen.
- **Kreativitet – opfindsomhed**

Ordet kreativitet dækker naturligvis over den **traditionelle forståelse** af begrebet, som omhandler musik, billedkunst, værkstedsfag m.v. men på vores skole handler det

i lige så høj grad, om at kunne være et **kreativt menneske**. Forstået på den måde, at man som menneske skal kunne **tænke kreativt og anderledes**, at kunne se **problemstillinger** og **udfordringer** fra **forskellige vinkler** - at kunne tænke **kreativt og tværfagligt** i sin faglige udvikling og i sin omgang med andre mennesker.

Kort sagt skal man lære at lære!

Det var lidt om, hvad vi har arbejdet med på det overordnede pædagogiske plan.

Økonomi

- I forhold til økonomi kan jeg fortælle, at vi for de første **2 skoleår kommer ud med overskud**, hvilket er rigtig godt, da det ikke er ualmindeligt at nystartede friskoler i løbet af den første årrække har underskud.
- Det næste skoleår kommer vi dog en **økonomisk udfordring**. Sidste år vedtog man fra **politisk side** at **skære i tilskuddet** pr elev der går på friskole. For dem der måske ikke ved det, så var det tidligere sådan, at man for hver elev man havde på en friskole fik et tilskud fra staten på **75%** af hvad det i gennemsnit kostede at have en elev i folkeskolen. Sidste år vedtog man at nedsætte denne procentsats (den såkaldte **koblingsprocent**) med 1% årligt til man lander på 70%. Desuden er man jo for tiden ude og spare seriøst i folkeskolen, hvilket betyder at vi som friskole bliver **ramt dobbelt**, fordi det beløb vores tilskud beregnes efter falder og den %-sats vi får altså også falder.
- En anden ting der er med til at gøre **økonomien strammere** på vores skole er, at vi **5.9.2011** kun havde indskrevet **74** elever og det er det vi får tilskud for - også selvom elevtallet på nuværende tidspunkt er oppe på 80 plus Tidlig SFO på 14. Det betyder, at vi har færre penge at gøre med end sidste år. Selvfølgelig sker der det, at de tæller

elever **5.9.2012** og så får vi igen et højere tilskud pga højere elevtal. Vi ser nu først de penge til december, hvor man efterregulerer.

- På grund af alle disse ting har vi i bestyrelsen set os nødsaget vil at lade forældrebetalingen stige med **40 kr pr elev/pr måned** fra næste skoleår.

Besparelse

- Ud over på den måde at hæve vores indtægter lidt har vi i bestyrelsen også talt om muligheden for at spare på nogle områder. Vi har valgt **ikke at skære ned på lærersiden**, vi mener, at lærerstaben vi har nu har en stor del af ansvaret for at vi er ved at skabe os et **godt ry** udenfor Feldballe Skoles gamle skoledistrikt. Desuden synes vi ikke, at det hænger sammen at skære i antallet af lærere samtidig med, at vi **udvider antallet af klassetrin**.
- Et af de steder, hvor **det kan lade sig gøre, at spare** og vi dermed kan hente nogle timer er på **fritidsordning i ferierne**. Vi forsøger selvfølgelig at lære af det, vi har set i år, hvor vi langt de fleste feriedage kun har haft meget få børn pasningsordning - nogle feriedage kun et par stykker eller slet ingen. 0-6 børn i fritidsordningen er simpelthen for dyrt i længden. Groft sagt svarer det, at holde **lukket 3 dage i fritidsordningen i en ferie** til, at man kunne give **en klasse en lektion** mere om ugen i et helt skoleår.
- I **skoleåret 12/13** bliver der i **efterårsferien** - ligesom i **vinterferien** mulighed for pasning **ugens 3 første dage**. Vi holder fast ved at holde **lukket i påsken** ligesom i år og belært af sidste års erfaringer holder vi **lukket 3 uger i sommerferien 2013**, så der er lukket **28-29-30**. Når det så er sagt, er det selvfølgelig med dette, som med alt andet, vi er at tale med både om Fritterens åbningstider og om åbning af skolen for forældrepassning.

Ressourcer.

- Nu er det hele ikke en jammerdal. For her på Feldballe Friskole har vi jo en stor ressource, der hedder **forældre**.
- **Forældrehjælp til rengøring** mv er en meget stor ressource. Dels er der den ugentlige rengøring, som I som forældre står for. den **koordineres** af vores gode **rengøringsteam**. Her først i maj bliver

der på skolen ophængt en plan over **næste års** rengøring. På den kan man skrive sig på, det er op til en selv om man som forælder ønsker at gøre rent samtidigt eller hver for sig. Bare alle skriver sig på ca 3 gange. Dem der ikke får sig skrevet på inden pinse, bliver bare plottet ind, hvor der mangler. Man kan så bytte indbyrdes. Når man **bytter indbyrdes** er det vigtigt, at man selv lige får det skrevet på sedlen på skolen eller giver Helene **besked**, så hun kan rette det. Det gør det nemmere for rengøringsteamet, når de sender huske-sms'er til lørdagens rengøringshold.

- En anden ting der kun kan lade sig gøre fordi en del **forældre** lægger arbejde i det er den **frugtordning** der kører om eftermiddagen. Det er forældre der planlægger, køber ind, bager og hver dag stiller frugt frem. Det fungerer rigtig godt og det er med til at sikre et pædagogisk overskud. Det er også et godt vindue til skolens dagligdag for de forældre, der har arbejdstider der muliggør den form for hjælp.
- Sidste sommer og et par gange i løbet af dette skoleår har vi haft **praktiske arbejdsdage** på skolen. Arbejdsdagene i løbet af året har man kunnet melde sig til, medens **arbejdsdagen** umiddelbart **efter sommerferiens start var obligatorisk** for alle. Kunne man ikke lige den dag, fik man en mindre opgave, man kunne lave på et andet tidspunkt. **Sidste år** malede vi i underetagen og gjorde rent i inspektørboligen på den officielle arbejdslørdag, medens der var nogle der, i **forvejen** havde sørget for at gøre klar til maling ved at dække af og vaske ned og andre f.eks satte garderober op, malede paneler mv. **i løbet af ferien**. Også i år ligger der en arbejdsdag lørdagen efter sidste skoledag. Den er endnu ikke helt planlagt, men der kommer information ud i løbet af kort tid.
- Med hensyn til forældrenes arbejde har vi sagt at det **forventes** at man lægger **20 timers arbejde pr forælder pr år**. Af de 20 timer er **en del bundet i rengøring**, så vi allesammen kommer til at gøre rent 3 gange -med mindre man selv ønsker flere gange. Grunden til, at vi da skolen startede sidste år meldte ud, at man skulle regne med ca 20 timers frivilligt arbejde på skolen var, at vi skulle ændre hele kulturen fra at være en almindelig **folkeskole-bruger-kultur**, hvor kommunen var ansvarlig for alt, til en **Friskole-kultur**, hvor vi som forældre har ansvar, for alt. Jeg oplever, at det i **store træk er lykkedes**. Jeg synes der er godt styr på rengøring og græsslåning mv. og folk melder sig også til frugtordning, bollebagning arbejdsdage osv. Der er så desværre opstået den **misforståelse**, at vi i bestyrelsen går rigtig meget op i at tælle om folk får brugt 20 timer

på frivilligt arbejde på skolen. Det gør vi sådan set ikke, det der er **formålet med at sige 20 timer** er at **undgå at det altid er de samme** der laver alt fra boller til reparationer og maling af vægge osv. På de **fleste friskoler** fører man en eller anden form for **regnskab**, så man sørger for at **alle får mulighed** for at gøre et stykke arbejde for skolen. Det er muligt at vi i fremtiden skal **forenkle** vores system, det vil jeg gerne være med til at se på hvordan vi gør. Så vi ikke skal blive ved med et tidskrævende timetællingsregime, men samtidig undgår at det hele kommer til at hænge på Tordenskjolds soldater for så bliver de trætte.

Udskoling

- **Sidste år vedtog vi** at vi skulle udvide skolen med **7.-9. klasse**. Vi arbejder med at udvide **trinvist**, sådan at der fra skoleåret 12/13 kommer en 7. klasse, og derefter udvider vi med en klasse hvert år de følgende 2 år. Så vi for **skoleåret 14/15** har et skoletilbud, der dækker **0.-9. klasse**.
- For at Feldballe Friskole skal være et **reelt alternativ** for elever der kommer fra fx Rønde eller Ebeltoft eller **længere væk** i kommunen er det nødvendigt at kunne tilbyde et **helt skoleforløb** fra 0.-9. klasse. Desuden mener vi at det gode arbejde der gøres fra 0.-6. klasse fortjener at blive fulgt helt til dørs.
- I **udskolingen** ønsker vi at fastholde et **højt fagligt niveau** i traditionel forstand, men også faglighed i forståelsen af **personlig egenskaber**, der sætter vores elever i stand til at blive aktive medborgere. Fokus på blandt andet **medborgerskab, konflikt løsning og formidling** kunne også være emner, der skal være med til at sikre, at vores elever har en kerne af selvværd og de kompetencer, der sætter dem i stand til at handle som hele mennesker. De skal have **mod og lyst** til at blande sig og gøre deres **indflydelse** gældende i en stadig mere **kompliceret verden**. Det er i al beskedenhed nogle af de visioner vi har for vores kommende udskoling. Det er ikke noget der ligger langt fra de værdier der gælder vores øvrige klassetrin, men netop elevernes udvikling og modning gennem udskoling gør det muligt at arbejde indgående og udviklende med disse ting.

Bestyrelsens arbejde

- Som I har hørt er bestyrelsens arbejde meget **alsidigt**. Vi har i modsætning til sidste skoleår i år kun mødtes **ca 1 gang om måneden** plus det løse. Vi er **repræsentanter for alle forældre** med børn på skolen og I kan altid henvende jer til os.
- Som I har hørt arbejder vi en del med **skolens økonomi**. Det har været nyt for os alle at lære, hvordan en friskole-økonomi fungerer, men det er noget man henad vejen forstår bedre og bedre.
- Vi arbejder med **overordnede pædagogiske** spørgsmål i bestyrelsen fx de 3 grundpiller og udskoling, som jeg har været inde på.
- **Praktiske** ting som **vedligeholdelse af skolen**, større reparationer mv er også noget bestyrelsen er med inde over.
- Noget af det vi håber at kunne **få mere gang i** i løbet af de næste år i forhold til bestyrelsesarbejdet er **etablering af udvalg**, der kan varetage forskellige områder fx vedligehold, pædagogik mv. **Udvalgene** kommer selvfølgelig til at være **underlagt bestyrelsen**, men håbet er at **kunne udnytte de kompetencer** vi som forældre sidder med bedre.

Tak

- Til allersidst vil jeg gerne sige tak til **Støtteforeningen for Feldballe Friskole**. Deres arbejde med indsamling af penge og den opmærksomhed der er fortsat bliver skabt om Feldballe Friskole via støtteforeningens arrangementer er uvurderlig. Allerede om **knap 3 uger** afholdes der **sponsorcykel-løb**. Det var en stor succes sidste år og rigtig sjovt at være med til. Dette må gerne tages som en opfordring til at deltage. Til sidst **tak til bestyrelsen** for et **godt og konstruktivt samarbejde**. Især tak til **Flemming, Erik og Solveig**, der som bekendt træder ud af bestyrelsen. Heldigvis har de alle 3 meldt sig til at tage hånd om hver sit udvalg under bestyrelsen. **Erik** vil være med i et udvalg, der vil prøve at trimme vores vedtægter, **Solveig** er stadig med til planlægning af rengøring på skolen og

indkøb af frugt til eftermiddagsmad. Og **Flemming** har tilbudt, at vi fortsat kan drage nytte af hans viden om praktisk økonomi samt de erfaringer han har gjort sig i forhold til planlægning af fælles arbejdsdage for forældre.