



# Feldballe Friskole

## Bestyrelsens Beretning 26.4. 2011

Fremlagt på skolens ordinære generalforsamling 26.04-2011

### Tilbageblik

Sidst jeg stod her var sommerferien lige knap slut og vi kan nok alle se at der er sket rigtig meget siden da. Den største fysiske forskel er, at vi nu faktisk endelig er blevet ejere af eget hus. Det er en sag der er trukket i langdrag fra kommunens side uden egentlig synlig grund. Det korte af det lange er at vi overtog skolebygningerne for 14 dage siden - altså 12. april. Det er godt, at det endelig er på plads, det frigiver kræfter til noget andet.

Feldballe Friskole er en helt anden skole end Feldballe Skole var i sin tid og det har vi oplevet at både elever og forældre har skullet vænne sig til. Jeg husker at der var en der på skolens åbningsdag sagde, at vi som forældre var delt i grupper, hvoraf nogle ret hurtigt ville opdage at skolen nu er en friskole, andre ville opdage det senere og nogen ville måske aldrig opdage det eller forlige sig med det. Det er mit klare indtryk, at de af os der er på skolen nu, er her fordi vi har valgt det, vi mener, er bedst for vores børn. Og det er en rigtig god fornemmelse.

Inden jeg går videre med bestyrelsens egentlige beretning, som er en art evaluering, af vores første år, vil jeg gerne læse lidt op fra vores første tilsynsrapport. Tilsynsrapporten er lavet af Stig Madsen, som i efteråret af jer forældre blev valgt som skolens tilsynsførende.

(Her blev oplæst uddrag fra tilsynsrapport)

Jeg er på bestyrelsens og skolens vegne meget glad for denne første tilsynsrapport. Den overrasker mig ikke, men det er altid rart at få en kvalificeret bekræftigelse på de ting man godt ved i forvejen. Nemlig at skolen til fulde lever op til niveauet i folkeskolen, selvom der er mange ting, vi gør på en anden måde.

### Pædagogik

Vi har fx valgt at have morgensamling hver dag. Det gør vi bl.a. for at få en god start på dagen. MEN! Det er ikke kun derfor. Morgensamling er en del af undervisningen. Det er undervisning i at træne sine sociale kompetencer, at lytte, at tale, at stå frem, at synge og i det hele taget at lære, hvordan man er sammen med mange mennesker på en gang. Det er etableringen af et lærende fællesskab.

Vi har fra skoleårets start haft fokus på 4 indsatsområder, nemlig:

Helhedsskole - fritidsordningen er blevet en fuld integreret del af skolen. Der er liv på skolen, og det er rart at se hvordan børnene er blevet rigtig gode til at være sammen på tværs af klasserne. Vi synes, det er lykkedes at etablere en fritidsordning, som virkelig er en FRI-tidsordning. Det er børnenes egen tid. Noget af det vi selv bemærker, men som også kommenteres af gæster udefra, er at børnene på Feldballe Friskole er enormt gode til at tage sig af hinanden. De leger og spiller spil på kryds og tværs af klasser og køn. Selvom det er børnenes tid, så er det også blevet til et



par faste aktiviteter. Mandage er der AcaFeldballa kor, onsdage er der kreativt værksted og familiekor. Derudover er det ikke ualmindeligt, at en af de voksne tager en håndfuld børn med i sløjdværkstedet.

IT - IT er blevet en integreret del af undervisningen helt fra 1. klasse. Men det er et område i konstant udvikling og stiller store krav til underviserne.

Løsningsfokuseret tilgang - en stor del af vores styrke som friskole er vores fleksibilitet. Vi bestræber os på at være løsningsorienterede på alle skolens områder lige fra det enkelte barns behov, over undervisningen til forældre rengøring. Det er ikke altid nemt at finde løsninger, men vi bestræber os på altid at gå til udfordringen med den indstilling.

Læsning - vi er ved at have fået opbygget en god læsekultur. Det gælder i dagens læsebånd, men også på tværs af timer og fag. Året igennem bliver der lavet en læseprofil på eleverne, der i højere grad giver lærerne mulighed for at udfordre eleverne på lige præcis deres niveau.

Jeg tror at de fleste af os har opdaget at en Friskole ikke er en folkeskole og at en Friskole rummer andre muligheder. Vi har også fundet ud af at en friskole ikke skal være en folkeskole, den har sin berettigelse i at være en FRIskole. Det vil sige et alternativ, hvor det er muligt at gøre ting anderledes. Her på Feldballe Friskole arbejder vi fx aldersintegreret og tværfagligt i højere grad end normalen. Det er en stor styrke for en friskole at kunne være fleksibel og være sin egen.

Muligheden for indflydelse som forældre er stor på Feldballe Friskole, men samtidig er forventningerne til forældrenes engagement måske også højt. Mange har grebet chancen for at være med til at præge deres børns skolegang og det er godt at flere og flere finder ud af at vi heller ikke i bestyrelsen sidder med de vises sten. Vi har brug for tilbagemeldinger fra forældrene om hvad der virker og ikke virker i forhold til børnenes skolegang. Og vi forsøger hele tiden at gøre det bedre.

Første april startede vores første børn i Tidlig SFO. Det går rigtig godt. Vi har ansat to personer til at varetage den opgave. Jimmy, som har 10 års erfaring fra Rønne Skovbørnehave, står sammen med Hanne, der er pædagog og også har arbejdet i Rønne skovbørnehave, for Tidlig SFO. Vi har valgt at lave en "Ude-Tidlig SFO", hvilket betyder at børnene er ude og på tur hver dag. Morgen- og eftermiddag er Tidlig SFO børnene sammen med resten af skolens elever, hvilket betyder, at der ikke er nye ansigter at skulle forholde sig til når de starter i 0. klasse efter sommerferien. Mange gode relationer er allerede blevet skabt - og der er ingen tvivl om, at de 'små' fra Tidlig SFO allerede bevæger sig særdeles hjemmevant rundt på skolen.

### **Ressourcer**

Og nu til det mere kedelige, men ikke desto mindre meget vigtige. En af de ting man lærer noget om som medlem af en friskoles bestyrelse er økonomi. Det er egentlig meget enkelt for man har én pose penge og den skal dække alle udgifter.

For eksempel har vi i Feldballe Friskoles bestyrelse prioriteret således at I som forældre er med til at gøre rent og for de penge vi ellers skulle bruge til rengøring har vi ansat en lærer. Det er



selvfølgelig fordi vi tror på at det er vigtigt med en god normering - altså at børnene lærer mere når de er færre pr en lærer.

En anden ting der kun kan lade sig gøre fordi en del forældre lægger arbejde i det er den frugtordning der kører om eftermiddagen. Det er forældre der planlægger, køber ind, bager og hver dag stiller frugt frem. Det fungerer rigtig godt og det er med til at sikre et pædagogisk overskud. Det er også et godt vindue til skolens dagligdag for de forældre, der har arbejdstider der muliggør den form for hjælp.

Med hensyn til forældrenes arbejde har vi sagt at det forventes at man lægger 20 timers arbejde pr forælder pr år. Af de 20 timer er en del bundet i rengøring, så vi allesammen kommer til at gøre rent 2-3 gange -med mindre man selv ønsker flere gange. Det er gjort på den måde med vilje, så ingen af os bliver overbelastede med rengøring. Flere er kommet til mig og har sagt at de par ganges rengøring ikke betyder så meget, når man ved at pengene vi ellers skulle have brugt på rengøring bliver mere fornuftigt brugt på undervisning.

Meningen er så at de resterende timer skal bruges på noget andet. En del kan fx bruges på vedligehold - nogle har fx meldt sig til græsslåning mv. Næste skoleår regner vi med at græsslåning og den del af det udvendige vedligehold kommer til at køre som forælder-rengøringen kører. Altså at man får mulighed for at melde sig til det og de "vagter" der ikke er taget bliver fyldt på fx med nogle af de folk der ønsker deres timer lagt udenfor normal arbejdstid.

I indeværende skoleår har vi ikke haft brug for at folk ellers lagde timer til maling m.v. da skolen ikke har været vores. Nogle vil derfor opleve at de i år har haft svært ved at afvikle deres 20 timer fordi de fx ikke har kunnet komme og give et nap med de forskellige ting der sker i skoletiden. Det skal man ikke få det skidt af, men man kan måske sørge for den resterende del af dette skole år at være opmærksom på de gange der bliver bedt om hjælp til noget uden for almindelig arbejdstid og så sørge for at få meldt sig til det.

Vi håber også at kunne være mere på forkant med det til næste år, så vi måske allerede når vi holder sommerferie har fået udarbejdet et skema, hvor man kan melde sig til noget til næste skoleår. Rengøringen kører videre som i år, blot vil vi forsøge at lave rengøringsplanen for et helt år, da det er blevet ønsket fra flere sider.

De næste skoleår kommer vi også til at stå overfor både større og mindre udfordringer. Fx er der i øjeblikket generel politisk modstand mod friskoler og man har allerede vedtaget en besparelse, som vi kommer til at mærke over de næste 5 år.

Derfor er vi, udover det vi allerede gør, nødt til at ruste os yderligere mod den besparelse der kommer. Man kan godt hæve forældrebetalingen, problemet er bare at det ikke vil kunne mærkes ret meget - med mindre man altså hæver prisen meget.

Et af de steder, hvor det kan lade sig gøre, at spare og vi dermed kan hente nogle timer er på fritidsordning i ferierne. Vi forsøger selvfølgelig at lære af det vi har set i år, hvor vi langt de fleste feriedage kun har haft mellem 2 og 6 børn i pasningsordning - nogle feriedage slet ingen. 0-6 børn i fritidsordningen er simpelthen for dyrt i længden. Groft sagt svarer det, at holde lukket 3 dage i fritidsordningen i en ferie til, at man kunne give en klasse en lektion mere om ugen i et helt skoleår.



Baseret på hvad vi har set holder vi derfor som udgangspunkt åbent i hele efterårsferien, hvorimod vi holder lukket de sidste dage i vinterferien. På samme måde holder vi også næste år lukket i påskeferien - ligesom børnehaven. Forskellen fra i år til næste skoleår, er reelt bare at vi næste år kan disponere over de timer til noget andet fra skoleårets start. Når det så er sagt er det selvfølgelig med dette som med alt andet vi er at tale med både om Fritterens åbningstider og om åbning af skolen for forældrepassning.

## **Fremtiden**

Og nu til noget mere morsomt!

Udover de 4 indsatsområder jeg allerede har nævnt, vil vi fra næste år arbejde med at inddrage naturen mere i undervisningen. Helt konkret arbejder vi på at 3.-4. klasse bliver projektklasse for at have en daglig dag med læring udenfor. For de andre klasser bliver der i første omgang ikke tale om at bruge hele dage udenfor, men mere at enkelte timer fx foregår i det fri. Vi er så heldige at vi har nogle lærere der brænder for denne undervisningsform. Argumentet for at arbejde med udeskole er et ønske om at højne fagligheden. Forskningen bakker op om at børnene bliver både sundere, gladere og klogere af at have undervisning udenfor - og det er jo ikke så ringe endda. Læs eventuelt selv mere på [www.udeskole.dk](http://www.udeskole.dk)

## 7.-9 klasse

Noget andet vi arbejder på er at etablere 7.-9. klasse på Feldballe Friskole. Det vil give os muligheden for at give børnene et helt skoleforløb og dermed videreudvikle den læringsform eleverne har lært ind til 6. klasse. Da Feldballe Friskole er et alternativ til de andre skoler der findes i området er det selvfølgelig fordi vi mener, der er brug for et alternativ til Rønde Skole og Grundskolen i Rønde. Vi mener at det gode arbejde der gøres fra 0.-6. klasse fortjener at blive fuldt til dørs, så man kan tage hele sit skoleforløb fra 0.-9. klasse på Feldballe Friskole. Desuden er det nødvendigt at Feldballe Friskole bliver mere end en landsbyskole. For at være sikre på at vi har en skole her - også i fremtiden er det nødvendigt at vi får konsolideret os som friskole og dermed alternativ også i resten af kommunen.

I den forbindelse kan jeg nævne at vi i bestyrelsen har valgt at foretage en satsning i forhold til elever fra Ebeltoft området. Fra næste skoleår vil vi fra Friskolens side sørge for transport af elever der skal til Ebeltoft om eftermiddagen.

## **Tak**

Jeg vil gerne sige tak til Støtteforeningen for Feldballe Friskole. Deres arbejde med indsamling af penge og den opmærksomhed der er fortsat bliver skabt om Feldballe Friskole via støtteforeningens arrangementer er uvurderlig. Allerede om knap 3 uger afholdes der sponsorcykel-løb. Det var en stor succes sidste år og rigtig sjovt at være med til. Dette må gerne tages som en opfordring til at deltage.

Til sidst tak til bestyrelsen for et godt og konstruktivt samarbejde. Det har været både sjovt og til tider hårdt, men meget lærerigt. Det er en bestyrelse hvor vi har fået lov at arbejde, men jeg synes vi har evnet at bruge de styrker og kompetencer der er i bestyrelsen, så vi indtil videre har haft succes. Det er utroligt hvad vi kan opnå, når målet er klart og drivkraften er vores børns fremtid.